

Принято:
Педагогическим советом

Протокол № 3 от 24.03.2026 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ДООЦ»
Галимова Р.В.

Приказ № 6 от 25.03.2026 г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детский оздоровительно-образовательный центр

Сабинского муниципального района РТ»

(МБУ ДО «ДООЦ»)

за 2025 год

Содержание

1. Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	3-18
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
2. Оценка образовательной организации.....	4-5
3. Система управления организации.....	5-6
4. Организации учебного процесса.....	6-7
5. Кадровое обеспечение.....	8-10
6. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	10-13
7. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14-15
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	15-17
9. Востребованность выпускников.....	17-18
10. Общие выводы.....	18
II. Статистическая часть.....	19-22

Введение

В соответствии со статьей 28 ФЗ от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБУ ДО «ДООЦ»).

Цель самообследования – анализ проделанной работы за 2025 год, доступность и открытость информации о деятельности МБУ ДО «ДООЦ».

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31.12.2025.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Сабинского муниципального района РТ»
Полное наименование образовательной организации на татарском языке	«Татарстан Республикасы Саба муниципаль районының балаларны сәламәтләндерү-белем бирү үзәге» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе
Сокращенное наименование	МБУ ДО ДООЦ
Руководитель	Галимова Регина Владимировна, директор
Адрес организации	422054, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт Богатые Сабы, ул. Школьная, д.33А
Телефон	8(84362)2-30-98
Адрес электронной почты	doossaba@yandex.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/saby/page1865.htm
Тип учреждения	бюджетное
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский, татарский
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан

Дата создания	22 декабря 1993 года
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии ЛО35-01258-42-00224034 от 04.04.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	отсутствует
Сведения о регистрации Устава	09.09.2015г.
Директор учреждения	Галимова Регина Владимировна

2. Оценка образовательной организации

В 2025 году в учреждении функционировало 50 кружков по видам: баскетбол, волейбол, мини-футбол, хоккей, флорбол, шахматы, легкая атлетика, лыжная подготовка, бочча, гольф, тэг-регби.

Целью работы учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физического воспитания и физкультурно-оздоровительной деятельности. Основные задачи Учреждения:

- развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни;
- усвоение основ знаний в области гигиены и овладение навыками самоконтроля;
- улучшение состояния здоровья обучающихся, их физическое развитие;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- организация содержательного досуга детей.
- освоение основ техники избранного вида спорта.

Цели на 2025 учебный год:

- создание условий, обеспечивающих возможность для учащихся района вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой инфраструктуре.

Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Образовательная деятельность учреждения за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа обновляется исходя из муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью учреждения.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся.

Образовательная программа МБУ ДО ДООЦ реализуется на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: баскетбол, волейбол, мини-футбол, хоккей, флорбол, шахматы, легкая атлетика, лыжная подготовка, тэг-регби, бочча, гольф.

Выводы:

- все программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.

- образовательная программа центра способствует развитию физической активности учащихся и, а также их умственных способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

- Воспитательной целью программ является воспитание личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

3. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, в соответствии с законодательством об образовании, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
- директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Директор назначается и освобождается от должности распорядительным актом Управления образования Исполкома. Функции и полномочия работодателя в отношении директора осуществляются Управлением образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ.

Права и обязанности директора Учреждения в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников учреждения; педагогический совет учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических

работников в учреждении создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся являются выборным органом самоуправления Учреждения. Состав и порядок работы данных органов регламентируются внутренними положениями этих представительных органов.

Вывод. Система управления эффективна для обеспечения функций центра в сфере дополнительного образования.

4. Организации учебного процесса

Учреждение осуществляет принципы общедоступности дополнительного образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития учащихся. Осуществляет образовательный процесс в соответствии с программами по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей по физкультурно-спортивному направлению.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Организация образовательного процесса в центре определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год в центре начинается 1 сентября, а заканчивается 31 мая. Группы 1-го года обучения начинают работать с 1 сентября с продолжением комплектации в течение года. Продолжительность учебного года - 37 недель.

Обучение в Учреждении ведется с понедельника по субботу. Продолжительность одного учебного занятия – 40 минут. Учебные занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждаемый директором учреждения. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 8.00, окончание в 20.00.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

В каникулярный период проводятся учебные занятия учащихся в учебных группах и объединениях по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме соревнований, товарищеских встреч, экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

Выводы.

Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

5. Кадровое обеспечение

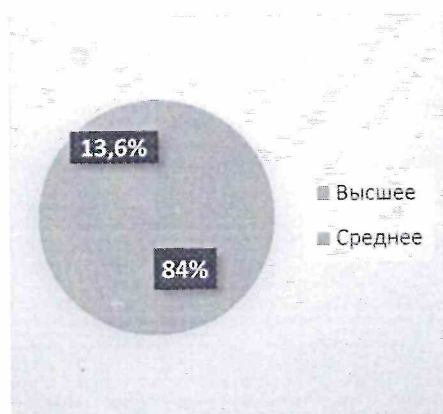
Кадровый состав

Коллектив учреждения состоит из 44 педагогических и руководящих работников, из них: - 1 директор, 1-методист, 1-педагог-организатор; 41-тренер-преподавателей (совместителей).

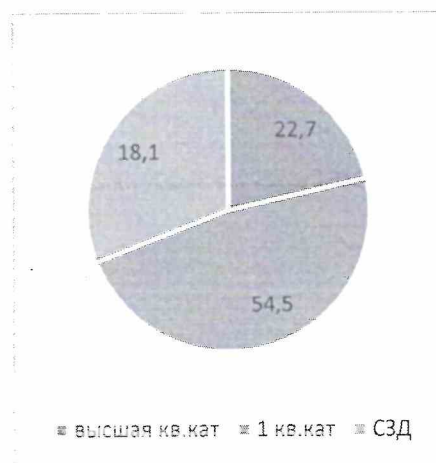
Качественная характеристика педагогического состава представлена ниже:

Уровень образования педагогов (в%)

Таким образом, 38 педагогических работников имеют высшее образование (из них 36 совместители).



Уровень квалификации педагогов (в %)



Педагоги с высшей квалификационной категорией всего 10 (совместители), 1 квалификационной категории 24 (из них 23 совместители). 8 (совместители) не имеют квалификационной категории.

Стаж работы педагогических работников:

Показатели	Стаж работы педагогов УДО		
	менее 5 лет	до 10 лет	свыше 30 лет
Количество педагогов УДО всего, в том числе	11	5	8
Основных работников УДО	1	-	-
Совместителей	10	5	8

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и соревнованиях различного уровня

№	ФИО	Уровень	Мероприятие	Место	Место проведения
1	Газизов Дамир Ильнурович	муниципальный	Учитель года - 2025	победитель	Б.Сабы
2	Зайниев Амир Разихович	муниципальный	Педагогический дебют – 2025	победитель	Б.Сабы
3	Зиганшин Илшат Сабирзянович	муниципальный	Педагогический дебют – 2025	призер	Б.Сабы
4	Гильмутдинов Айдар Надирович	муниципальный	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства	победитель	Б.Сабы

			работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»		
--	--	--	---	--	--

Вывод. Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Педагогический коллектив МБУ ДО «ДООЦ» укомплектован кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

6. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Источником финансирования МБУ ДО «ДООЦ» являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

В настоящее время учреждение имеет достаточный уровень материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

МБУ ДО «ДООЦ» все учебно-тренировочные занятия проводит в помещениях общеобразовательных организаций по месту жительства (на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом).

1. МБОУ «Большепешинская СОШ им. А.А.Ахунзянова»
2. МБОУ «Большекибятинская СОШ»
3. МБОУ «Верхнесиметская СОШ»
4. МБОУ «Евлаштауская СОШ»
5. МБОУ «Сабинская СОШ»
6. МБОУ «Изминская СОШ»
7. ГБОУ «Икшурминская кадетская школа интернат им. Байкиева К.С.»
8. МБОУ «Иштуганская СОШ»
9. МБОУ «Кильдебякская СОШ»
10. ГБОУ «Корсабашская школа-интернат»
11. МБОУ «Лесхозская СОШ»
12. МБОУ «Нижнешитцинская ООШ»
13. МБОУ «Мичанская ООШ»
14. МБОУ «Гимназия» п.г.т.Б.Сабы»

15. МБОУ «Центр образования «ОНИКС» для одаренных детей»
16. МБОУ «Сатышевская СОШ им.Ш.З.Зиннурова»
17. МБОУ «Тимершикская СОШ»
- 18.МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»
19. МБОУ «Шикшинская ООШ»
20. МБОУ «Юлбатская ООШ»
- 21.МБОУ «Большеарташская НОШ»
22. МБОУ «Сабабашская ООШ»
23. ГБОУ "Сабинская школа-интернат"

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

Основное направление методической работы в МБУ ДО «ДООЦ» непосредственно связано с созданием оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

- организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитанию учащегося;
- продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством, внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей;
- повышение интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- всесторонняя забота и сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;
- активизировать работу тренеров по участию воспитанников в соревнованиях различных уровней;
- проведение районных мероприятий, способствующих выявлению и развитию сильнейших;
- формирование сборных команд района для участия в республиканских соревнованиях;
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности, педагогов, участия в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и т.д.

Педагоги учреждения систематически работают над самообразованием: организуют семинары, сами участвуют на семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня.

Участие педагогических работников в мастер-классах, семинарах,
конференциях по направлениям деятельности

№	ФИО	Тема семинара	Тема выступления	Кто проводил	Место проведения	Уровень
1	Гильмутдинов Айдар Надирович	Организация программ по спортивно му ориентированию и топографии	участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
2	Биктимиров Альберт Гильмуллович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
3	Ханнанов Ильдар Даниевич		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
4	Зиганшин Ильшат Сабирзянович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
5	Садыков Фаяз Фанавилевич		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
6	Яруллин Ильназ Хабибрахманович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
7	Сафин Ильназ Маратович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
8	Ахметов Йосыф Айнулович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
9	Каримов Искандер Ильдусович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
10	Хайретдинова Наиля Ильдаровна	Семинар-совещание по развитию вида спорта «Текбол» для учителей, педагогов, тренеров, методистов по физическо й культуре и спорту	участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
11	Хасбиев Данис Динарович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
12	Зиганшин Илшат Сабирзянович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
13	Биктимиров Альберт Гильмуллович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
14	Басырова Тансылу Махмутовна		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
15	Гаптракипова Камиля		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
16	Галимов Динар Ильнарович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
17	Ахметов Йосыф Айнулович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
18	Ахтямов Алмаз Назимович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
19	Саубанов Айгиз Рафисович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский
20	Шакиров Ильгам Расимович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканский

21	Губайдуллин Рифат Миннахматович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканс кий
22	Вафин Ленар Ренатович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканс кий
23	Ибрагимов Рамиль Зуфарович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканс кий
24	Гильмутдинов Айдар Надинович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканс кий
25	Билалов Артур Альбертович		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканс кий
26	Гибадуллина Лейсен Хабировна		участие	МО и Н РТ	г.Казань	республиканс кий
27	Гарафиев Илдар Аббарович	Преподава ние физическо й культуры и внеурочная деятельнос ть в современно й школе	Преподав ание физическ ой культуры в современ ном образован ии	ДООЦ	пгт Богатые Сабы	муниципальн ый
28	Галиев Азат Гильмуллович		Секреты подготовк и к конкурс ам професси онального мастерств а	ДООЦ	пгт Богатые Сабы	муниципальн ый
29	Ибрагимов Рамиль Зуфарович		Школьная волейбол ьная лига. Работа с сайтом	ДООЦ	пгт Богатые Сабы	муниципальн ый
30	Хасбиев Дания Динарович		Развитие вида спорта «Текбол» в РТ	ДООЦ	пгт Богатые Сабы	муниципальн ый

В Учреждении нет самостоятельной библиотеки. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса. (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, создан сайт и группы в социальных сетях, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью

осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере ФКиС, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Выводы. Педагоги дополнительного образования и руководящие работники активно используют в работе нормативную и учебную информацию сети Интернет из официальных сайтов научно-методических изданий.

Материально-техническая база МБУ ДО «ДООЦ» находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Главным условием реализации образовательной программы МБУ ДО «ДООЦ» является внедрение современных методов организации учебно-воспитательного процесса, позволяющее сочетать разработанные приемы и методы в соответствии с принципом системной целостности.

Достижение цели образовательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации учебных программ в соответствии с динамикой контингента обучающихся, изменениями его характеристик. Важно подчеркнуть, что образовательный результат – это, прежде всего, некое достижение, в первую очередь, ребенка. Результат своей работы в объединении, результат своего взаимодействия с педагогом учащийся всегда ощущает, но не всегда может сразу осознать, отследить, выразить словами. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или неуспешности ребенка, но в конкретной деятельности, в конкретном взаимодействии, организованном педагогом не только в учебной деятельности, но и во всех социальнозначимых сферах, в которых пребывает растущий человек независимо от возраста.

Обучающиеся учреждения принимают участие в многочисленных районных и республиканских соревнованиях, где они занимают призовые места. Также являются участниками всероссийских соревнований.

Результаты участия воспитанников в 2025 учебном году

№	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Место проведения	ФИО педагога
1	Личное первенство соревнований по легкой атлетике регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных	республиканский	1 место	г.Нижекамск	Гайнуллин Ильнар Шамилович, Ахтямов Алмаз Назимович

	клубов (Галимуллин Расуль)				
2	Личное первенство соревнований по легкой атлетике регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (Ахметова Аделя)	республиканский	1 место	г.Нижнекамск	Гайнуллин Ильнар Шамилович, Ахтямов Алмаз Назимович
3	Личное первенство соревнований по легкой атлетике регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (Тимершаехов Бахтияр)	республиканский	2 место	г.Нижнекамск	Гайнуллин Ильнар Шамилович, Ахтямов Алмаз Назимович
4	Личное первенство соревнований по легкой атлетике регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (Каюмова Зарина)	республиканский	3 место	г.Нижнекамск	Гайнуллин Ильнар Шамилович, Ахтямов Алмаз Назимович
5	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (баскетбол 3х3). Команда юношей	республиканский	1 место	г.Нижнекамск	Гайнуллин Ильнар Шамилович, Ахтямов Алмаз Назимович
6	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (баскетбол 3х3). Команда девушек	республиканский	2 место	г.Нижнекамск	Гайнуллин Ильнар Шамилович, Ахтямов Алмаз Назимович
7	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (Городошный спорт). Команда юношей	республиканский	2 место	г.Нижнекамск	Гайнуллин Ильнар Шамилович, Ахтямов Алмаз Назимович
8	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных	республиканский	2 место	г.Нижнекамск	Гайнуллин Ильнар Шамилович,

	клубов (Легкая атлетика). Команда девушек				Ахтямов Алмаз Назимович
9	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (Легкая атлетика). Команда юношей	республиканский	2 место	г.Нижекамск	Гайнуллин Ильнар Шамилович, Ахтямов Алмаз Назимович
10	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (Брейн-ринг)	республиканский	2 место	г.Нижекамск	Гайнуллин Ильнар Шамилович, Ахтямов Алмаз Назимович
11	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (Регби)	республиканский	2 место	г.Нижекамск	Гайнуллин Ильнар Шамилович, Ахтямов Алмаз Назимович
12	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (Спортивное ориентирование)	республиканский	2 место	г.Нижекамск	Гайнуллин Ильнар Шамилович, Ахтямов Алмаз Назимович
13	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	республиканский	1 место	г.Нижекамск	Гайнуллин Ильнар Шамилович, Ахтямов Алмаз Назимович
14	Турнир «Школьная волейбольная лига» (команда юношей)	зональный этап	1 место	г. Арск	Шаехов Нурдиль Данилович
15	Турнир «Школьная волейбольная лига» (команда девушек)	зональный этап		г. Арск	Биктимиров Альберт Гильмуллович
16.	Турнир «Школьная волейбольная лига» (команда юношей)	республиканский		г. Казань	Шаехов Нурдиль Данилович
17.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2025-2026 учебного года (команда юношей)	Дивизиональный этап		г. Арск	Шакиров Рафил Шамилович
18.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги	Дивизиональный этап		г. Арск	Шакиров Рафил Шамилович

	«КЭС-БАСКЕТ» сезона 2025-2026 учебного года (команда девушек)				
19.	Турнир по баскетболу 3*3 (команда девушек)	зональный		г.Мамадыш	Фатыйхова Чулпан Ильгинаровна
20.	Турнир по баскетболу 3*3 (команда юношей)	зональный		г.Мамадыш	Шакиров Рафил Шамилович
21.	«Школьная лига по тэг-регби «Будь в игре»	республиканский		г.Казань	Шаехов Нурдиль Данилович
22.	«Школьная лига по тэг-регби «Будь в игре»	республиканский		г.Казань	Гайнуллин Ильнар Шамилович

Вывод. В процессе обучения у ребят формируется такие качества как терпение, ответственность, стремление к самосовершенствованию, чувство сплоченности, товарищества, патриотизма. Взрослея, учащиеся понимают цену и смысл своих усилий, своего упорного труда, что сказывается на правильном формировании и мировоззрения.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования в учреждении определяется с помощью систематического ведения внутреннего контроля за работой педагогов со стороны администрации.

В 2025 году контроль осуществлялся по следующим вопросам:

- проверка комплектования групп;
- проверка состояния регистрации в навигаторе дополнительного образования детей;
- проверка журналов учебно-тренировочных работ;
- проверка наполняемости групп во время учебно-тренировочных занятий;
- своевременный инструктаж воспитанников по ТБ;
- проверка за проведением вводного контроля;
- проверка уровня организации учебно-тренировочных занятий в группах;
- проверка за состоянием организации работы в каникулярное время;
- контроль за выполнением программного материала.

Проведенное самообследование учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, востребованности в социуме предоставляемых образовательных услуг.

В 2025 году уровень качества образования в МБУ ДО «ДООЦ» находился на должном уровне. Качество образования учащихся, в целом, соответствует требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) муниципального учреждения представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество образования. ВСОКО разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав Учреждения и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации внутренней системы оценки качества в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Целью формирования внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в МБУ ДО «ДООЦ» и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причин, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Для совершенствования ВСОКО в МБУ ДО «ДООЦ» необходимы организационно-педагогические условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, учебно-методические.

Внутренняя система оценки качества образования сформирована с учетом специфики образовательной организации и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования. В соответствии с Федеральным законом ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» и региональной моделью оценки качества общего образования объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые образовательной организацией;
- условия реализации дополнительных образовательных программ;
- результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Благодаря совершенствованию внутренней оценки качества образования и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива повышается качество образования, увеличивается количество и качество достижений обучающихся на всех уровнях.

Выводы: самообследование показало, что работа коллектива по реализации плана 2025 года, в основном, выполнена, по итогам работы проведен анализ деятельности центра, на основании которого определены пути перспективного развития учреждения на следующий год:

- совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- освоение инновационных образовательных технологий;
- участие педагогических работников в профессиональных конкурсах;
- раскрытие профессионального потенциала педагогических работников через трансляцию педагогического опыта и тд.

9. Востребованность выпускников

Спортивно-оздоровительная деятельность имеет важное значение в воспитание подрастающего поколения, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Подготовка в МБУ ДО «ДООЦ» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Многие воспитанники продолжают спортивную деятельность как на любительском уровне, так и в составе сборных команд ВУЗов, предприятий, района, области.

Поступают в колледж, университеты спортивной направленности.

Вывод. Работа по профессиональной ориентации перспективных обучающихся и их качественная подготовка обеспечивает жизнеспособность трехуровневой модели дополнительного образования. ДООЦ-колледж-ВУЗ. Таким образом, востребованность выпускников учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, таких как:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях сферы физической культуры и спорта;
- общее спортивно-физкультурное воспитание детей, способных после окончания центра к самореализации на любительском уровне.

10. Общие выводы

По результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский

оздоровительно-образовательный Сабинского муниципального района РТ» можно сделать выводы:

- вся образовательная работа учреждения строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава Учреждения.

- в МБУ ДО «ДООЦ» Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части реализации прав на дополнительное образование выполняется;

- сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг;

- контингент обучающихся остается стабильным, сохранность контингента за прошедший год составил 100%;

- учреждение имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива;

- учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, 68% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории;

Работу МБУ ДО «ДООЦ» за 2024 учебный год можно признать удовлетворительной, муниципальное задание и показатели учебного плана выполнены в полном объеме. Результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высокими показателями достижений обучающихся на спортивных мероприятиях различного уровня.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детский оздоровительно-образовательный центр

Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	750 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	136 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	325 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	289 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	91 человек / 12,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/6,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 человек/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	750 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	586 человек/ 78,8%
1.8.2	На региональном уровне	183 человек /24,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	12 человека/1,6 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	614 человек/81,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	530 человек / 70,6%
1.9.2	На региональном уровне	96 человек / 12,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%

1.10.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.10.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/86,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/86,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/11,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/11,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/77,2%
1.17.1	Высшая	10 человек/22,7%
1.17.2	Первая	24 человек/54,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/43,1%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человека/18,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/34,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	32 человек/72,7 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	25 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет